Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 01/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Incentivar en los niños y las niñas sus habilidades sociales, afianzando su autonomía e independencia mediante las transiciones efectivas y armónicas en el jardín, por medio de la literatura y el arte.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: T.E.A (cuento Franklin va a la escuela)

RECURSOS/MATERIALES: cuento Franklin va a la escuela, dibujos, computados, bafle, colores, cartulina, burbujeros, juegos de frutas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas ofreciéndoles un abrazo, invitándoles a sentarse en el lugar que más les agrade. A continuación, la profesional colocara en cada mesa un juego de clasificación de frutas con el cual ellos compartan y realicen ejercicios de memoria y clasificación por características.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.

Para la experiencia de este día invitamos a los niños y niñas a pasar al centro del salón para iniciar la asamblea de este día, la profesional les invitará a observar el video cuento Franklin va a la escuela.

Para continuar con la experiencia con anterioridad se solicito un dibujo a los padres acerca de este cuento el cual está marcado con el nombre de cada uno, estos se pondrán sobre los puestos diciéndoles que sus papás los realizaron para que sea un momento significativo y veremos si recuerdan con estas imágenes el cuento visto. Se escucharán las voces de los niños y niñas. Para finalizar se entregarán colores para que ellos los coloreen de la manera que más les agrade con estas hojas se realizara un diario de Franklin el cual se dejara en el salón este mes para que ellos lo vean cuando ellos quieran.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Powered by CamScanner

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para la actividad lúdica de la tarde se colocará música infantil de su agrado y se acompañará con burbujeros dando este espacio un momento de juego corporal de disfrute para los niños y niñas.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: Septiembre 1 / 2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante este día en la bienvenida se entrego a cada uno por mesas un juego de frutas de clasificación con estos, clasificarón de acuerdo a las caracteristicas del objeto de modo tuvierón muy en cuenta que fruta era, que color, la forma. Se evidenció como toman las pinzas para trasladar cada pieza lo que fue agradable pues se evidenció el manejo adecuado y la fuerza ejercida para sugetarlas sin que se caíga cada pieza. Cristel es agil y pasa piezas de un lado a otro.

Para la experiencia central se proyecte el videocuento de "Franklin va a la escuela". Ellos miran el video y ponen atención Leonardo refiere "mira la tortuga". En un momento Tatiana refiere "mi papá me hizo una tortuga".

Esto apoyo el proceso y se colocarón los dibujos en las mesas. Ellos reconocierón los dibujos que les habían realizado mostrando su agrado y sentimientos por los dibujos realizados. Emily comenta "Profe la tortuga va a estudiar".

Estuvierón atentos y se dierón cuenta de que noha-bran momentos más importantes que su colegio, allí tendran amigos, otros profes, aprenderán mucho.

Leonardo refiere "profe el tiene miedo" con lo que se les hablaba que deben estar tranquilos porque allá los van a cuidar.

Se brindarón los colores con lo que eligierón los colores que mas le gustaban.

Al finalizar todos llevarón su hojita armando su diario de Franklin. con lo que a medida que pasan muestran su agrado y amor por lo que hizo. Asi todos lo tendran a su disposición.

Reflexión pedagógica

Desde mi rol docente considero que este es un momento para apoyar la transición del Jardín al colegio. El acompañamiento para que ellos pierdan el temor por un nuevo espacio fue especial. al poder gestionar sus emociones desde las estrategias que se plantean dentro de la planeación pedagógica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA









PRE JARDIN A 01/09/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 02/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, reconozcan acciones de cuidado en la naturaleza y transformación de los materiales no convencionales, permitiéndoles reconocer desde el juego y arte la apuesta pedagógica de la unidad operativa.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **Proyecto pedagógico Aprendo a reciclar**

RECURSOS/MATERIALES: fichas de ensamble, cajas papel de color blanco, negro y verde,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y un fuerte abrazo brindando confianza y tranquilidad; así mismo se les brindará las fichas de ensamble por medio de las cuales podrán fortalecer la motricidad fina y creatividad mientras comparten entre pares.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.

Para la jornada de este día siendo un tiempo de aprender de nuestro proyecto pedagógico con los niños y niñas se hablará que entienden acerca del reciclaje y la importancia de este para cuidar el planeta, la profesional forrara tres cajas de cartón con los colores del código de basuras, así ellos recordaran el proceso del jardín y como ubicar adecuadamente cada elemento.
A continuación, cada uno tendrá la oportunidad de realizar el ejercicio por si solos con los elementos que tendrá dispuestos la profesional.
Para finalizar esta experiencia la profesional realizara con los niños y niñas una casa con cajas de cartón que serán utilizadas en la ambientación del aula.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.
Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Al finalizar este dia en la tarde lúdica se dispondrá de colocar los Tangram para que ellos puedan realizar diferentes figuras para reforzar su memoria y procesos lógicos. Este también será un espacio para poder reforzar los vínculos entre pares.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 2/2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas ingresan alegres y dispuestos se sientan de acuerdo a su agrado con los compañeros con mayor afinidad. Allí se colocar las fichas de ensamble mostrando mucha alegría por este juego. Se evidencian construcción de fichas más grandes para conseguir torres y casas.

Liam, Leonardo y Jared se unen para lograr la más alta uniendo las de cada uno. Leonardo refiere emocionado "Mira profe". Y los demás gritan al ver como cae al terminar.

En la experiencia central, dedicamos un tiempo para aprender un poco sobre el uso de las canecas con lo que se evidencio que captan muy bien la información de uso de cada caneca, realizando de manera autónoma la ubicación de cada uno de los objetos en la mesa; se evidencia una participación colectiva en apoyo al compañerito que pasa, algo muy vivencial fue el momento del lavado de manos donde cada uno fue a botar la toalla de papel en la caja de papel negro evidenciando que interiorizaron la información suministrada en este día.

En una segunda etapa de la experiencia se realizo una casita con la cual los niños y niñas mostraron disposición por esta creación. Tatiana cogio papel refiriendo "yo quiero morado a mi me gusta el morado" Cesar también lo selecciono con lo que trabajaron como equipo.

Algunos ponen rasgado así como maría Cristel prefirio pegar muchas bolitas de papel.

Ellos pudieron comprender que podían reciclar y cada vez reutilizar material

Esta casita la profesional la utilizara dentro de la ambientación del salón de los niños y niñas.

Reflexión pedagógica

Este momento como profesional me brindo un momento para conocer sus habilidades estéticas y motrices, fue satisfactorio ver sus avances en el rasgado y entorchado. Así como cada uno de los conceptos enseñados han sido adquiridos como el ubicar correctamente la basura y ponerlo en práctica con esto se puede decir que han aprendido que más bonito que saber que ha sido aprendido.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA











PRE JARDIN A 02/09/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 03/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Permitir que los niños y las niñas, reconozcan la importancia de los acuerdos para una sana convivencia, afianzando sus habilidades interpersonales como también su capacidad de decisión, por medio del juego y del arte.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: construcción del pacto de corresponsabilidad (Árbol de compromisos)

RECURSOS/MATERIALES: carritos de impulso, fichas de ensartar, papel kraff, papel crepe, colbón, imágenes de acuerdos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y niñas con el espacio con los carritos de impulso para que realicen actividad por medio del juego esto fortalecerá su tren inferior, coordinación y posición plantar de los niños y niñas mientras disfrutan.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para esta experiencia se organizó con los niños y niñas el espacio de esta manera la profesional les comentara que es importante que tengan acuerdo que mejorarán la convivencia en el aula, se iniciara con el proceso de mostrar unas imágenes en las cuales ellos verán las acciones que les indican un bienestar común de modo que se inicie positivamente esta experiencia.
A continuación, la profesional colocara un árbol el cual se construirá con las niñas y niños realizando sus ramas con trozos de papel crepe de modo que quede muy frondoso y todos disfruten de su elaboración dando algunos acuerdos llevando siempre el tema como base en medio de la experiencia. Luego cada uno tomará una imagen de los acuerdos ellos comentarán que es lo que ven en la imagen para luego dejarlo en el árbol de esta manera pasara cada uno de ellos.
Este se colocará en un espacio en la entrada del salón para que ellos recuerden los acuerdos de este día cada vez que ingresen, esto aportara a una mejor convivencia dentro del grupo.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Para finalizar en nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, se tendrán fichas de ensartado con las que ellos afiancen su coordinación ojo mano y motricidad fina.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 3 /2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ingresaron los niños y niñas tranquilos, dispuestos para el día de compartir con sus pares, se emocionan al ver los carros de impulso dispuestos en el salón las niñas tienden a coger los carros rosados o de tonos claros. Se evidencia un juego de roles puesto que los niños mueven las llantas, los giran, levantan el baúl haciendo mecánica a sus carros. Fue un tiempo divertido para todos y un compartir.

Luego para la experiencia central de esta jornada, se reunieron para la asamblea y allí la profesional les comento que es importante que existan acuerdos en la convivencia en el salón para sentirse mejor. Al ver las imagenes ellos identifican las acciones en estas "profe hay que compartir" dice Eilyn. La profesional realizo algunos ejemplos con mimica con lo que se rien demasiado.

A continuación, al proponer realizar el árbol de los acuerdos. se evidencia orden cada niño y niña escogio su papel de acuerdo al color que más le agradaba se acercan y colocan cada trozo consiguiento un buen trabajo realizado desde la colectividad de niños y niñas.

Se realiza un ejercicio de cada uno tomar un acuerdo, realizando lectura de la imagen nos comenta Leonardo" no tirar la chaqueta profe", Jared " la basura se hecha en la caneca en el piso no" Liam " No pelear a la profe no le gusta."

Construyen su árbol y se sienten felices del resultado logrado, Mariana y Katiana apoyan pegando este en un lugar adecuado y visible para todos.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia fue enriquecedora para mi, me agrada ver como ellos han aprendido, que hay muchas formas para aprender y una de ellas es el compartir con otros convivir y aprender que les agrada, como. a mi lado y las experiencias como estas les ayudan a construir el conocimiento entre sus convicciones y lo que sus padres les han enseñado.

Cada vez les conozco más y aprendo de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



PRE JARDIN A 03/09/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 04/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Fortalecer en niñas y niños el reconocimiento de su valor personal, promoviendo la autoestima, el respeto propio y la idea de que todas y todos merecen ser escuchados, cuidados y amados, por medio de la literatura y del arte.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Juego.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Eres importante (Buen Trato)

RECURSOS/MATERIALES: cuento por cuatro esquinitas de nada,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar esta jornada de bienvenida se realizará un juego de carreras con pimpones con relevos con sus compañeros, de manera que se fortalezca su atención, coordinación y equilibrio. Esto permitirá que a su vez activen sus cuerpos y fortalezcan sus vínculos afectivos.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para esta experiencia organizaremos a los niños y niñas en forma de circulo de manera tal que todos puedan observar a la profesional; la profesional les indicara que trae un cuento para todos, al finalizar les preguntara ¿todos eran iguales? ¿Por qué el cuadrado no podía entrar? ¿Qué hicieron los demás para ayudarlo? Con estas preguntas se pretende que se construya el tema entre todos e interioricen más fácil este tema.
La profesional le dirá que todos son importantes para las personas que los aprecian, hoy utilizando Guillermina y su Baúl, la profesional con anterioridad dentro de este colocará un espejo. Al traerlo sacará a la muñeca para que los salude a todos ella les comentará que todos son muy importantes y les elogiará. Entonces ella les dirá que hay un tesoro muy importante para todos y les invitará a descubrirlo, pero para ellos debemos hacer una fila y descubrirlo uno a uno.
Cuando abra el baúl verán la imagen de sus rostros en este momento descubrirán que el verdadero tesoro, son ellos. Se colocará papel kraff en las paredes y se posibilitarán crayolas y colores para que ellos replique su imagen y realicen un autorretrato. Así finalizaremos este espacio por medio de la exploración.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Para finalizar se colocará música agradable para ellos y se invitará a que compartan de este espacio bailando y disfrutando de un momento juntos. Fortaleciendo a su vez su expresión corporal y gestual.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 4/2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tuvimos un momento divertido en el cual los niños y niñas pudieron compartir con sus compañeros, mostrando sus habilidades motoras gruesas con una carrera de relevos llevarón sus pimpones utilizando una cuchara para trasladarlos de un lugar a otro. Son recursivos para sostenerla. Leonardo la mueve al morder por lo que se le cae el pimpon mas no se enoja, sonrie y vuelve a iniciar.
Emily se ayuda poniendote un dedito cuando siente que se le va a caer el pimpon.
Para la experiencia de esta jornada se sentarón en asamblea con la profesional para la lectura del cuento por cuantos esquinitas de nada. Se pudo obtener la atención de los niños y niñas tan pronto se inicio Daniel identifica las imagenes y refiere "Profe ese es un cuadro y ese un circulo" Se continua leyendo y continuamos realizando algunas preguntas allí Katiana refiere "Profe todos eran amigos" al comentar la profesional les indica que todos eran diferentes, Eilyn dice "Pero todos iban a jugar" con lo que la profesional les comenta que todos eran importantes sin importar como era cada uno.
Se trajo el Baul de Guillermina nuestra amiga que nos acompaña en ocasiones. Al salir Danna Salome la reconocio de inmediato. y refiere "Imina", "profe" utilizando una pronunciación que refiere el nombre de la muñeca. Cuando la muñeca abrio el baul todos querian ver lo que habia dentro ellos se sonreian miraban la docente y a sus compañeros Cuando recibian Elogios lo demostraban que era importante, pues a medida que pasaban mostraban lo importante de observarse y ver que ellos eran el tesoro. Luego cuando se coloco el papel cada uno mostro un garabateo más concreto con una figura de sus rostros con sus partes ojos nariz boca con orgullo muestran su autoretrato a su profesional.

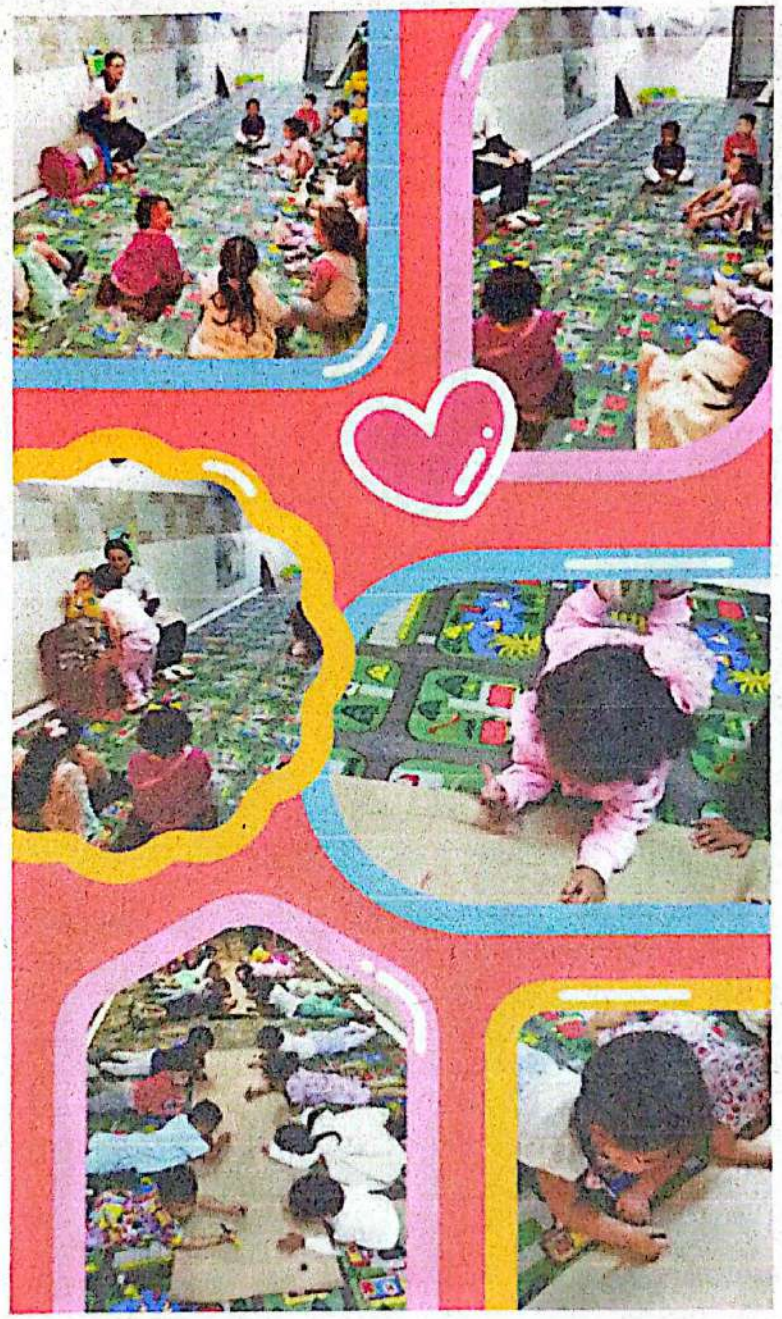
Reflexión pedagógica

Este fue un espacio agradable donde cada una de las niñas y niños de mi lado y por medio del afecto mostrado reconocierón su valor como personitas, esperaban encontrar otro tesoro pero al ver que ellas y ellos eran el tesoro, fue hermoso ver sus reacciones sus gestos de asombro, alegria y hasta de duda por que no creía que el tesoro fuesen ellos hasta que yo como su docente les hacia elogios y les abrazaba fue un tiempo muy emotivo para ellos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



PRE JARDIN A 04/09/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 05/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Propiciar en los jardines infantiles experiencias que permitan a las niñas y los niños explorar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me muevo sin parar."

RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, cintas, telas, cinta adhesiva, hula hula, colchonetas, bafle, USB.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para la bienvenida de esta jornada la profesional colocará algunos rompecabezas en donde encuentren diferentes animales de la selva a medida que ellos encuentren la imagen se preguntara sobre estos, si conocen su nombre como cree que se ven en realidad que sonidos pueden producir.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para esta experiencia se organizó con los niños y niñas una asamblea, en el cual la profesional colocara las canastas de frutas y verduras a medida que ella saque una de estas preguntará su nombre de esta manera se podrá determinara si las reconocen y por medio de sus diálogos si son consumidas en sus hogares obteniendo información de sus hábitos alimenticios, la profesional nombrara la importancia del consumo de los vegetales, frutas, carnes y lácteos para crecer.

Para la experiencia central de esta jornada se iniciará con una asamblea en la cual la profesional dispondrá de varios instrumentos con los cuales se realizará una invitación en la cual puedan tocar estos y realizar movimientos rítmicos.

A continuación, la profesional les comentará que cada uno que con el cuerpo también se pueden realizar sonidos de percusión golpeando diferentes partes de su cuerpo, se colocará un video con el fin de que en conjunto se imiten los movimientos este será el calentamiento de esta experiencia.

Para el último ejercicio la profesional les comentará que realizaran movimientos de animales utilizando diferentes elementos dispuestos por la profesional, será un tiempo en el cual ellos puedan Activar sus cuerpos y disfrutar del compartir en compañía de sus pares. Finalizando se solicitará a los niños que realicen ejercicios de estiramiento y relajación para enfriar el cuerpo antes de continuar con otras actividades durante el día.

Powered by CamScanner

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, la profesional la canción de Luli Pampin camino por la selva de esta manera les pintara narices y bigotes para bailar entorno a esta canción y finalizamos con soy una serpiente este será un espacio de goce y disfrute para cada uno de ellos.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 5 /2025
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida se dispusieron diferentes tableros de rompecabezas en las mesas, cada uno de acuerdo a su agrado los tomaron de esta manera invitaban a sus compañeros a jugar a medida que ingresaban, este espacio les llevo a que compartieron de una manera tranquila fortaleciendo su memoria y motricidad fina. A leonardo le agrado mucho el rompecabezas de los animales y el del autobús el cual aunque no se iba a utilizar a él le llamo la atención utilizandolo de acuerdo a su interes.
Para la experiencia ubicandose en la asamblea la profesional les pregunto como les gustaban sus comidas en casa con lo que comenta Gerard "A mi me gusta la pasta" Eilyn refiere "Profe mi mamá me lleva a comer pizza"; la profesional interfiere y les comenta que es importante consumir frutas y verduras en sus casas, ya que esto fortalecerá su huesos su piel y otras partes de su cuerpo por dentro y por fuera de la misma manera el realizar ejercicio con lo que se invito a que se sentaran en circulo para un pequeño estiramiento, colocando música y con instrumentos se realizaron ejercicios mostrando su energía, equilibrio y coordinación con el ritmo de cada sonido. Al suspender la música y dejar en el suelo todo ellos fueron orientador a realizar estos sonidos con su cuerpo, el que más les llamo la atención fue el que realizaron con sus mejillas, lengua y palmas causando mucha risa como sonaba.
Ya cuando se utilizan sonidos de animales se observan movimientos, inclusive cuando se realiza el movimiento de la serpiente Danna repta sobre el suelo. Marrana refiere "profe esto es muy divertido".
Se finaliza con un estiramiento. Al preguntarles como se sintieron comentaron que feliz, que les gusta que pueden "correr y saltar mucho como" refiere Jared.

Reflexión pedagógica

Fue una experiencia interesante. en la cual como profesional logre que los niños y niñas en medio de un juego pudiesen experimentar y adquirir valores de cooperación y participación.
Es satisfactorio ser parte de la adquisición de habitos para toda la vida. que aportaran a su desarrollo y una mejor calidad de vida.
Fue un tiempo muy agradable de diversión y reconocimiento del movimiento y sus posibilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



PRE JARDIN A

05/09/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

2PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 08/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Permitir que las niñas y los niños reconocer las partes privadas de su cuerpo como zonas personales que deben ser protegidas, promoviendo el respeto por su intimidad y el derecho a decir "no" ante cualquier situación que les cause incomodidad o confusión, por medio del arte y la literatura.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PREVENCIÓN DE ABUSO DE SEXUAL TIENES UN SECRETO?

RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas, cartulina, escarchas grandes, colbón, crayolas e imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y niñas con las pelotas plásticas que se encuentran en el jardín, por medio de las cuales podrán compartir con sus pares creando diferentes juegos, ya sea lanzándolas, atrapándolas o saltar sobre ellas, fortaleciendo sus habilidades motoras y sus lazos afectivos.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.

Para esta jornada se invita a los niños y niñas para estar en asamblea allí la profesional les recuerda que, en las experiencias pasadas, ellos aprendieron que es importante cuidar sus partes intimas y que no les deben dar besos en la boca. Con lo que la profesional les recuerdo que cada parte puede ser diferenciada con un color que les indica que no deben ser tocadas estas partes.
La profesional les proyecta el cuento ¿tienes un secreto? De Jennifer Moore el cual los llevara a la reflexión de aquellos secretos buenos para ellos, pero a su vez aquellos que causan daño. Se escucharán las voces de los niños y niñas para que ellos puedan contarnos lo que entendieron sobre el cuento.
Para continuar este momento se entregara a cada uno una figura de niño o niña para que puedan hablar de las partes de este y a su ves con colores recordemos que partes no se deben tocar y cuales si, con colores rojo, naranja y verde.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Powered by CamScanner

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para la actividad lúdica de la tarde se realizará la lectura del cuento el árbol viejo con este los niños y niñas en medio de una asamblea se llevarán a la reflexión, a cada uno se entregará un arbolito y crayolas para que ellos coloreen este a su gusto y de esta manera lo lleven como símbolo y motivo para trasmitir el mensaje a las familias.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 09/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el inicio de jornada y semana como primer momento le dimos la bienvenida Ana Lucía la nueva integrante de este grupo quien estuvo tranquila y dispuesta. Socializando de manera positiva con sus pares. Entabla con las niñas muy buena relación tuvo un poco de rose con Alana pues sus intereses son muy diferentes Sin embargo cuando se invitan al juego con las pelotas disfrutan de este, lo que en medio de la colectividad permitio fortalecer los vinculos de companerismo.

En asamblea los niños y niñas al traer nuevamente el tema al aula de prevención de abuso sexual infantil comentaron "A la profe no le gusta que se den besos en la boca a los niños" dice Liam Andres. Daniel por su parte comenta "profe solo yo toco mis partes intimas" Alana comenta "Profe hay que decir no y correr" recordando el video cuento el Libro de Tere.

A continuación, la profesional comento que durante este tiempo van aprender que hay otras cosas que aprender para que se puedan cuidar. Y son los Secretos pues hay malos y buenos; los buenos les hara sentir alegria sentirse bien, los malos tristeza, dolor y miedo. Asi ellos observación el cuento ¿Tienes un secreto? con el cual Ana Lucía comenta "Profe yo le digo a mi mamá todo para que me abrace" aparentemente busca la protección de su mamá cuando esta triste. De esta manera se empieza a evidenciar que poco a poco ellos estan adquiriendo mecanismos de autocuidado. Cuando se retomo el semaforo para que ellos indicaran con color donde los podrian tocar y donde no, se evidencio claridad del cuidado ante varios aspectos de su entorno dando tranquilidad en parte.

Reflexión pedagógica

El poder orientar a los niños y niñas en el proceso de reconocimiento de los peligros en el entorno en medio de una sociedad tan hostil actualmente para ellos, me parece muy importante y aun más cuando siento que he logrado hacer mi trabajo bien al evidenciar que tienen claro varias cosas sobre el tema me hacen sentir satisfecha y más tranquila a saber que los estoy protegiendo desde la enseñanza con mi rol como docente.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



PRE JARDIN A 08/09/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 09/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Propiciar espacios, en donde los niños y las niñas, reconozcan la importancia de cada uno en sus familias por medio del cartel de su historia fortaleciendo su autoestima y vínculos familiares.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en si mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA: Taller Asamblea	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **MI HISTORIA DE VIDA**

RECURSOS/MATERIALES: juguetes de casa, carteles de historias de vida, tempera cartulina blanca en octavos, marcador, mural.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este dia recibiremos a los niños y niñas con el juguete que más le agrade de casa, por medio del cual podrán compartir con sus pares creando diversos juegos, historias, o cuentos, fortaleciendo asi nuestros lazos afectivos y nuestras transiciones seguras, compartiendo con nuestros pares y la profesional, sintiéndonos seguros y amenos en nuestro jardín.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.

Para la jornada de este dia los niños y niñas se reunirán con la profesional en un circulo para iniciar en una asamblea allí la profesional leerá el cuento "yo soy única y especial" haciendo una lectura inclusiva para los niños y niñas.

A continuación, la experiencia se realizará con un cartel creado por cada uno con sus familias en el cual ellos nos contaran su historia de vida allí tendremos la oportunidad de conocer más a fondo las familias que componen este grupo, para pasar al frente realizaremos el juego de tingo tango y asi quien quede con la pelota pasará a contarlos acerca de su vida. De esta manera lo haremos uno a uno. Finalizaremos colocando estos en un mural creado anteriormente por la profesional que hará parte de nuestra ambientación del aula.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Al finalizar èste dia en la tarde lúdica se el espacio con niños y niñas de modo que vean a la profesional se realizará la lectura del cuento Cuidemos el agua, llevándolos a interiorizar la importancia del cuidado del agua, para generar un compromiso con ellos, la profesional tendrá una gota de agua donde cada uno pondrá la huellita de su dedo generando identidad y compromiso.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 09/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ingresan los niños y niñas con disposición en su gran mayoría hoy llegaron más temprano, cada uno trajo su juguete favorito con los que compartieron un momento de juego. Esto también le ayudo a Thobias y Ana Lucia que son nuevos para integrase mejor al grupo y compartir con sus nuevos compañeros, facilitando nuevos vínculos entre ellos.

Para inicial la experiencia se reunieron en asamblea entorno a la lectura del cuento Yo soy única y especial donde la profesional también incluyo a los niños. Al contestar las preguntas realizadas. Ana Lucia dijo "Yo también llegue profe" como el ave. al grupo de las otras aves. También al mencionar las características especiales pero juntas eran aves pudieron darse cuenta que contudo ello eran unicas y que ellos también son unicos y especiales. Alina refiere "que ella es dos" refiriendose a su hermana encontrando la semejanza que tiene con ella. Asi iniciamos los relatos de historias de vida, cada uno a su modo nos comentaron que fue importante para ellos en la elaboración de estos carteles, pues fue muy evidente la alegria que sentian por llevar su pequeño trabajo.

Quien más disfruto esta exposición fue Ana Lucia pues inicia refiriendo "Yo era una bebé" y camina entorno a sus compañeros mostrando la fotografia y les hablaba, "que vivia con los papas, los hermanos entre otras cosas de su vida" capturando la atención de sus compañeros. Andrey y Danna muestran un lenguaje corporal bastante seguro que les permitio hablar tranquilamente. Daniel y Liam nombran gustos por los alimentos y colores que más les agrada fue un momento muy agradable para fortalecer vinculos y su lenguaje.

Reflexión pedagógica

Este fue un momento que como docente me agrado porque me permite conocerlos más aprender sobre ellos y sus familia, También fue muy agradable ver como han adquirido seguridad, se expresan más fácil, han adquirido nuevo lenguaje haciendo más comprensible sus intervenciones por lo que siento que el trabajo realizado hasta el momento esta dando frutos y lo que es mejor en su desarrollo y aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de septiembre de 2025

Nivel: PRE JARDIN A








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 10/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Fomentar el contacto físico, afectuoso y reconocimiento hacia los demás entre niñas y niños por medio de experiencias que inviten a una convivencia amorosa entre pares.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONVIVIENDO EN ARMONÍA

RECURSOS/MATERIALES: globos, peluches, música suave, bafle, cuento el monstruo de los colores,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Esta jornada iniciara con un juego de salto, la profesional tendrá muchos globos suspendidos de esta manera la profesional les invitara para que salten y traten de alcanzarlos empujándolos hacia arriba de esta manera ellos podrán fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio mientras se fortalecen sus vínculos afectivos al compartir de este espacio.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para continuar este día, los niños y niñas con la profesional se reúnen en circulo donde se recordarán las emociones con el cuento **"el monstruo de colores"**, continuando con el proceso de reconocimiento y gestión de emociones, para este día se les solicitará con anterioridad un peluche de casa; en la experiencia recordaremos la emoción del amor y como pueden brindar amor, tanto en casa como en el jardín evitando lastimarse, para este momentos, la profesional también llevara su peluche a través del cual realizará una dramatización de cómo evitar la violencia física y emocional en nuestros amigos, y como deben tratarse entre ellos, al igual que las formas de protegerse para evitar entre todos este tipo de violencia; para finalizar se les brindará un espacio por medio de los cuales podrán crear diversas historias con sus peluches, acompañados de una colchoneta y cobijas del salón.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Para finalizar en nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, tendremos un juego de futbol el cual tiene algunas normas de forma que se promueva el trabajo en equipo, se fortalezca la coordinación ojo pie y el equilibrio.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 10 /2025
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy estuvieron muy felices en la bienvenida, para ellos fue divertido jugar con los globos suspendidos, se pudo evidenciar como ellos regulan sus movimientos mientras mantienen el equilibrio. Liam salta en la punta de sus pies para conseguir mucho más altura.

En compañía de la auxiliar se proyecto el cuento el monstruo de colores en medio de la asamblea, ellos observan con atención cada uno de estos de acuerdo al color que van mencionando y la emoción.

Cuando se empieza a preguntar que emoción corresponde a cada color fue gracioso pues Jared responde "El verde de la calmación! Cuando la profesional realiza la dramatización del peluche los niños y niñas se ríen por los gestos realizados por esta.

Al realizar la reflexión, Gerard refiere (A los amigos no se les pega profe" y Ellen contesto "porque llora y le duele al niño".

Fue un momento en el cual de manera más comprensible pudieron comprender la importancia de compartir sin pelear.

A continuación, se dio el espacio para que ellos con los muñecos traídos jugaran por un rato evidenciando como realizan cuidados hacia estos, al no tener algunos su peluche se emplearon muñecos de tela con lo que se logro un efecto similar. Ellos dan cuidado arrullándoles, acariciando sus muñecos, los visten y desarrollan acciones como Alana quien refiere "te vamos a ir a bañar"; observándose ejemplos de su cuidado en casa. Compartieron de un momento ameno y agradable reconociendo que pueden interactuar sin llegar a la agresión.

Reflexión pedagógica

Este momento fue satisfactorio se evidencia lo que ellos experimentaron el mes pasado puesto que se ha venido trabajando con ellos este tema de gestionar sus emociones y se puede ver que poco a poco han aprendido a diferenciar lo que ellos sienten.

Para mi el proceso que estoy realizando es bueno y adecuado para ellos, espero que este encuentro nos de más espacio para continuar trabajando de diferentes maneras sus sentimientos y emociones con el fin de ser niños y niñas más seguros.

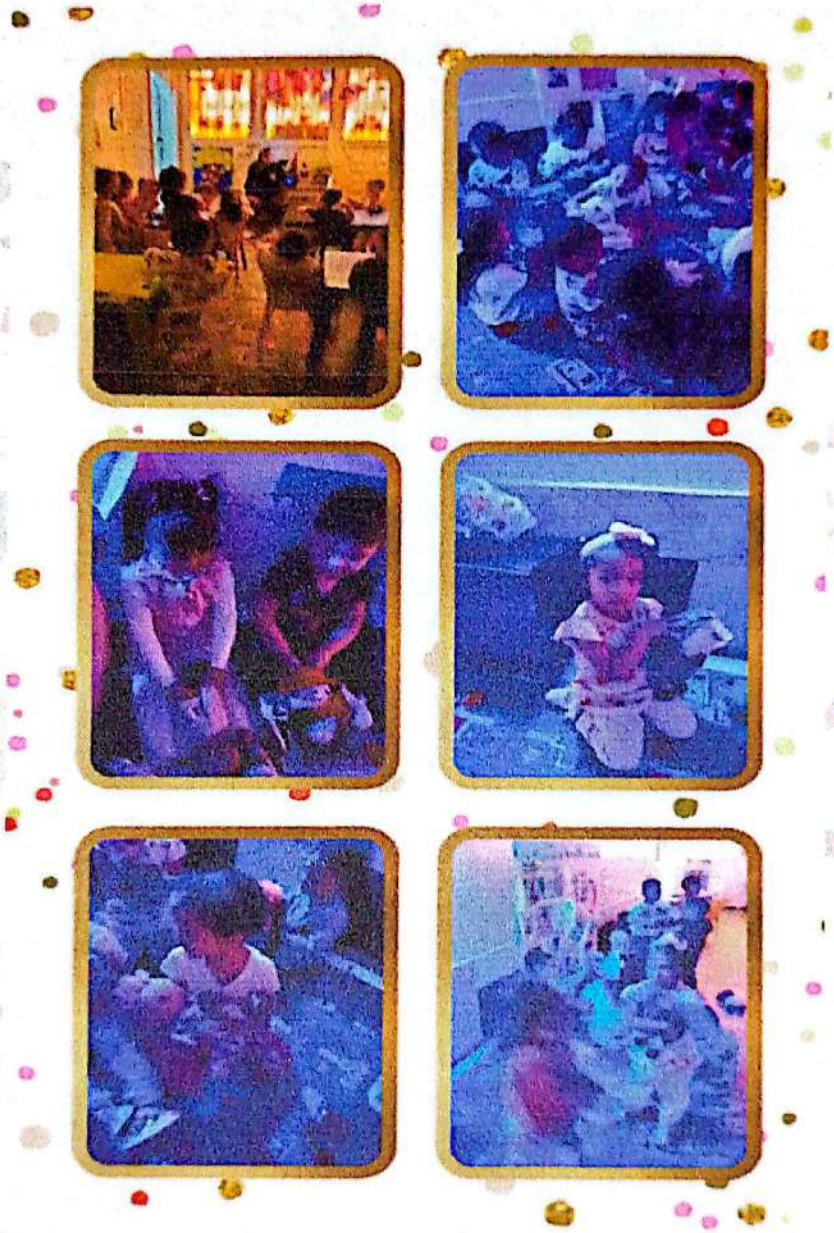
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de septiembre de 2025

Nivel: PRE JARDIN A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 11/09/2025

Intencionalidad pedagógica: propiciar espacios artísticos a los niños y niñas el cual les permitirá fortalecer la creatividad e imaginación a través del uso de elementos reciclables no estructurados.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **CREANDO MI JUGUETE.**

RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, temperas, caja de jugo o leche vacía de cartón de cartón, palitos de pincho, tapas de plásticas de gaseosa, silicona, pinceles, hojas iris azules, computador, bafle.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel allí dispondrá diferentes tableros en las mesas de rompecabezas en los cuales podrán observar temas de profesiones, animales u objetos, estos tienen como propósito fortalecer su motricidad fina, coordinación viso motora, así como a su vez permite que ellos comenten las imágenes.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para la jornada de este día siendo un tiempo de aprender de nuestro proyecto pedagógico con los niños y niñas iniciaremos colocando las mesas y sillas, allí la profesional ubicará los materiales reciclables que se desechan en casa y que se les puede dar un segundo uso, aportados por los padres de familia en cada uno de los puestos por participante.
Se explicará a los niños y niñas que en esta ocasión tenemos la oportunidad de darle un segundo uso a estos materiales, por lo tanto, se invitará a que ellos creen un carrito de arrastre. Para ellos previamente realizada la limpieza de las cajitas y ellos los agujeros de cada extremo la profesional pasara a cada uno dos palitos, con estos ellos unirán las tapas para así crear las ruedas. La auxiliar pedagógica y la profesional con silicona aseguraran cada rueda a fin de que queden fijas estas tapas y rueden.
Al tener esta base finalizada se invitará a que tomen su pincel, posibilitando temperas cada uno tendrá la oportunidad de pintar su carrito como lo deseen, finalmente la profesional les entregara algunos cuadrados de papel iris para que coloque las ventanas del carrito y se pongan a secar.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos.

Powered by CamScanner

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para finalizar esta jornada en esta tarde lúdica los niños y niñas con sus carritos de juguete disfrutarán de este tiempo de manera que aprovechando el tapete de ciudad del aula ellos puedan realizar arrastre por las vías de estas, fortaleciendo su coordinación visomotora, motricidad fina y habilidades sociales al compartir con sus pares en medio de este juego.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Sept 11/2025.
Nivel: PreJardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar Daniel y Leonardo al ser los primeros estuvieron atentos y participativos ante los tableros haciendo rotación lo que les permitio disfrutar de los diferentes animales las cuales contenian diferente cantidad de fichas lo que hizo que tuvieran diferentes niveles de dificultad.

A pesar de que los materiales eran comunes para todos ellos tenian muy en claro que pertenecia a cada uno ellos nombraban sus caracteristicas como Daniel "esas tapitas azules son mías y la cajita de mango tambien profe". Lo que nos permite evidenciar que tienen sentido de pertenencia de sus objetos personales.

Cada uno tomó sus materiales para realizar su carrito disfrutando de este momento.

Siguen las indicaciones que la profesional va dando durante la experiencia, en su gran mayoria lo comprende. Cesar comprende como poner el palito eje del carro y se evidencia como apoya a sus compañeros a colorarlo de modo que ellos puedan hacerlo con el segundo palito.

Cuando colocan las llantas Alana las empuja con fuerza, colocando cada uno se dan cuenta que tienen un nuevo juguete como tal, por lo que empiezan a jugar con estos realizando choques dentro de estos, la profesional empieza a pegar cada tapita o rueda lo que le da mas seguridad.

Se proporciona tempera a cada uno, Leonardo y Jared gritan "si verde" con lo que se entiende es el color que más les agrada a los dos.

Se evidencia que mantienen el orden para aplicar la tempera utilizando unicamente la que tienen en sus copitas.

Lo más emocionante para ellos fue jugar con estos en la hora de la tarde, Gerard buscaba la atención de la profesional "Profe mira,mira" sorprendido por como rodaba.

Reflexión pedagógica

Como profesional disfrute de este momento fue agradable ver que ellos encontraban la estetica en elementos que en casa son basura. Y lo mejor aun fue ver que ellos jugaron con estos se esmeraron por hacer lo mejor por que quedaran muy lindos sus trabajos. Eso hace que fuera satisfactorio el verlos concentrados y felices realizando su trabajo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de septiembre de 2025

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 12/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan compartir y fortalecer sus vínculos afectivos reconociendo el valor de la amistad y el compartir entre pares.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI PIJAMADA CON GUILLERMINA

RECURSOS/MATERIALES: proyector, computador, bafle, Guillermina, baúl, burbujeros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para la bienvenida de esta jornada la profesional colocará música alegre en recibimiento a los niños y niñas, acompañara este espacio con un burbujeros con el cual se generará juego corporal de movimiento.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para esta experiencia se organizarán los niños y niñas para iniciar nuestra pijamada, la profesional colocará colchonetas en el suelo con cojines. Les comentará que este mes disfrutaremos de la compañía de algunos personajes y el día de hoy Guillermina nos trae en la pijamada una película que les permitirá conocer la importancia de la amistad. Mos acompañara en la pijamada con la película UP! Una aventura de altura.

Esta se proyectará y estará en acompañamiento la profesional y la auxiliar pedagógica con esto ellas están atentas a los diálogos de las niñas y niños, al finalizar el cine se realizarán reflexiones de esta y si les agrado el acompañamiento de Guillermina y la película que les trajo a su pijamada.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Para nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, la profesional la canción de Luli Pampin camino por la selva de esta manera les pintara narices y bigotes para bailar entorno a esta canción y finalizamos con soy una serpiente este será un espacio de goce y disfrute para cada uno de ellos.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 12/2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresaron muy felices por este día de Pijamada cada uno al ingresar observa el atuendo de su compañero, esto fue agradable al evidenciar gustos en común.
Al colocar la música bailar y se divierten mientras comparten entre pares, en el momento que se agregaron los burbujeros Ríen y juegan entre ellos buscándolas para reventarlas.
Hoy en la experiencia niños y niñas disfruten del tiempo para compartir durante la película UP! Una aventura de altura. Allí empezaron a ver sus imágenes que al estar en pantalla gran de para ellos fue muy agradable y llamativo.
Hubieron momentos de sorpresa como cuando aparece por prime ra vez a Kevin todos gritaron sorprendidos, Cristel refiere. "esa es una ave profe" Jared "profe en la pared esta el niño" reconociendo los dibujos en la cartelera de la historia de vida. cuando Kevin el ave sale herida "Kathiana les dice a todos miren el es muy malo, los perros son malos". Leonardo dice. "le sale sangre en la patica".
En la experiencia hablan de lo importante que es tener los amigos, Ellyn refieren "mira son amigos de Kevin y el perrito" Entre ellos estuvieron hablando sobre personajes buenos ó malos. Mostraron interes en la pelicula para muchos era una forma diferente de ver peliculas en pantalla grande. Liam David y Alana sintieron curiosidad por el proyector acercandose y tocandolo para ver de que se trataba.
Al final el momento de esta experiencia fue muy agradable en sí para todos, finalizando la película bailaron, canta ron y la maestra trajo nuevamente el burbujero finalizando esta experiencia de manera muy divertida para todos. En la tarde lúdica se coloca la cancion luli pampin camino por la selva disfrutando del baile y compar tiendo como amigos.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia fue agradable ya que el que ellos estuvieran en cine fue muy lindo ver que ellos disfrutaban del cine, para ellos fue novedoso. En ocasiones creemos que los niños y niñas tienen la oportunidad de conocer muchos lugares pero no es así, esto hace que las brechas se disminuyan de una manera sencilla por medio de nuestra profesión, realizando experiencia para ellos. Otro aspecto muy agradable es que a partir de este momento pudieron reconocer la importancia de la amistad entre ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Prejardín A

Fecha: 12/09/2025



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

2PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 15/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Diseñar y desarrollar propuestas pedagógicas que integren literatura, narrativas, expresiones artísticas y juego como caminos para acercarse a las distintas formas de comunicación.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Lituratura Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: conmemoración de la persona sorda "yo soy Eva la mariposa de luz"

RECURSOS/MATERIALES: computador, cuento, cartulina, colbón, escarcha, papel Kraft, moldes de animalitos, plastilina.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas invitándolos en este día a jugar con plastilina y algunos moldes de animalitos con los cuales ellos podrán realizar diferentes figuras de esta manera fortalecerán la creatividad, la coordinación óculo manual, su motricidad fina.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Para esta jornada se invita a los niños y niñas para estar en asamblea allí la profesional presentar el cuento "Yo soy Eva: la mariposa de luz" en versión impresa o proyectada. Si la maestra no domina la LSC, puede apoyarse en el video narrado en lengua de señas y en la lectura en voz alta del texto escrito, de manera que los niños tengan acceso tanto a la oralidad como a lo visual-gestual se invita a que niñas y niños interpreten lo que observan en las ilustraciones y expresen lo que comprenden, no solo con palabras, sino también a través de gestos, movimientos o señas espontáneas que creen entre ellos.

A continuación, la profesional enseñara algunas laminas de acciones como gracias el saludo y despedirse de modo que ellos aprendan estas señas y durante esta semana y las practiquen en la bienvenida a fin de que las aprendan de manera paulatina. Para finalizar cada uno realizara una mariposa con escarchas de colores y colbón como símbolo de este cuento y el inicio del mes de la persona sorda.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

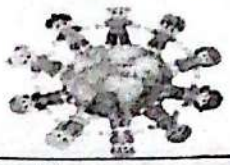
Powered by CamScanner

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para la actividad lúdica de la tarde se tendrá un espacio dispuesto por la profesional en el cual estará dispuesto el cuento de la experiencia y en el cual colocará cada uno la mariposa elaborada en las horas de la mañana. De esta manera tendremos un mural que simboliza el inicio del mes de la persona sorda.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15/09/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ingresan los niños y niñas de manera tranquila, dispuestos para iniciar la bienvenida, la profesional dispone algunos moldes de animalitos y plastilina para cada uno. con esto Cristel disfruta de este momento agarrando con fuerza la plastilina para poner su molde, cada uno extiende prónto su porción por la curiosidad de saber que animalitos les ha salido. Cristel grita "Profe un perro" satisfaciendo su necesidad en medio de su proceso de exploración.

Se realiza la lectura del cuento para que ellos comprendieran mucho mejor se utiliza también la proyección del modelo linguistico, de esta manera ellos podían asociar la imagen con la lectura y la seña.

Al realizar la reflexión en medio de la compresión Leonardo recordo muy bien que la niña era sorda, cuando se pregunta que le gustaba Mariana contesta "Los animales" y Ana Wara "Las mariposas" con esta la profesional les comenta que enseñara algunas señas utilizando; se evidencia como prestan atención se acercan y refieren "así", "así profe".

Emma mostro un agrado muy especial por la seña del conejo, poniendose en pie y acompañando la seña con los brincos del animalito.

Tambien para finalizar se enseño la seña buenos dias con esto, al ver ese agrado por la seña de animales se invito a realizar uno de ellos se pregunta cual era el favorito de Eva Leonardo grita energicamente "la jarmosa" con lo que mucho rieron. Se entrega a cada uno una mariposa y colores dandole una base, cada uno escogio el color que deseaban Daniel busco por todas las mesas el color azul, el cual es el que le agrada. Luego para dar lucecitas utilizaron escarcha utilizando su pinza realizaron varios detalles. Luego de estar seca en la tarde las ubicaron por el salón dejandolas visibles en simbolo de esta experiencia.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia como docente fue agradable puesto que fue un acompañamiento en el cual los niños y niñas aprendieron una nueva forma para comunicarse, la cual no es muy ajena aun para ellos puesto que es la que inicialmente usan para comunicarse y hacerse entender.

Muchos de ellos aun la utilizan para pedir algo, es importante para mi que ellos puedan comprender a otros, y tratarlos con respeto. ser partícipe de un proceso respetuoso y amoroso al otro es muy agradable

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



PRE JARDIN A

15/09/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 16/09/2025

Intencionalidad pedagógica: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan expresar y manifestar diferentes emociones (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa) a través de actividades lúdicas inspiradas en la película *Up!*.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECONOZCO MIS EMOCIONES

RECURSOS/MATERIALES: tableros, tizas, tarjetas de emociones, imágenes, pelotas, cestas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para dar inicio a la experiencia del día de hoy nos saludamos con saludo de señas, luego se permitirá que los niños y niñas exploren con un tablero de manera que los niños y niñas dibujen sobre este de forma libre sus creaciones, seguido a esto se posibilitará el tiempo para que muestren sus creaciones.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para la experiencia de este día la profesional en medio de la reflexión de este día colocará imágenes de los personajes de esta película en donde se evidencien diferentes gestos. Se pregunta a ellos que gesto creen que están realizando de acuerdo a lo que se ha trabajado durante este tiempo haciendo que ya no sea un gesto del monstruo de colores sino un gesto más humano, asociándolos a los gestos faciales que pueden ver en su cotidianidad de las personas con quienes comparten su día a día.

A continuación, se invitará a que cada uno tome una tarjeta de las emociones e imite el gesto que realiza cada una de las caritas y de esta manera nos cuente cual es la emoción que ha escogido. Para finalizar este tiempo cantaremos la canción "si estas feliz aplaude así"

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos. Durante el ritual del sueño reparador,

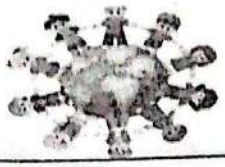
Powered by CamScanner

se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para finalizar la experiencia del día de hoy se permitirá que los niños y niñas jueguen con las pelotas en las cestas de baloncesto fortaleciendo en ellos la adquisición de normas al jugar y que puedan aprender a tener turnos de juego.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16/09/2025
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Inicio la bienvenida para los niños y niñas se realizo un primer momento con el saludo de señas recordando adecuadamente este y recordando la seña de los conejos. Les agradecio. el juego en el tablero mostrando lo que más les gustaba procurando un orden para participar. Danna mostro una linda familia con un garabateo estructurado en el cual sus dibujos de cada miembro tenia cabeza, tronco y extremidades
En la experiencia central de este dia juntos se centraron en la imagenes frente observando atentamente, leonardo refiere "es la patrulla" recordando la proyección del dia viernes. Se empieza a indagar de las imagenes que ven Liam escoge a Karl y refiere "el tiene una sonrisa" contestando Gerard "esta feliz".
A medida que los niños y niñas participan muestran una posición consiente de sus emociones reconociendolas en las imagenes que observan de cada uno de los personajes, ademas de compartir comparen al apoyarse en el ejercicio.
Al pasar a la segunda parte al pasar Liam Andres saco la targeta de enojado, para los niños fue fácil reconocer este gesto Mariana refiere "Bravo como mi papá" recordando este gesto en algún momento de la familia. A lo que Jared contesta "Mi mamá es feliz".
Cada uno realizo el ejercicio con su targeta al Liam David realizar la expresión sorprendido varios realizan el mismo utilizando sus manos para apoyar este colocando las manos en las mejillas.
Se pudo evidenciar que el trabajo que se ha venido trabajando ha sido efectivo pues ellos han reconocido de manera correcta. Durante el momento de la canción la pidieron repetir mostrando agrado de esta por lo que la incluiremos dentro de nuestro repertorio esta canción. la tarde fue divertida mostraron agrado y agilidad ante los lanzamientos de pelota.

Reflexión pedagógica

Este fue un momento bueno para mi como profesional e podido evidenciar que comprenden más sus emociones y se han dado cuenta que pueden afectar al otro, con lo que me siento satisfecha porque se han realizado experiencias realmente significativas que les a llevado de una forma fácil y divertida a comprender sus emociones lo cual es gratificante.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de septiembre de 2025

Nivel: párvulos A



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 17/09/2025

Intencionalidad pedagógica: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan expresar y manifestar diferentes emociones (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa) a través de actividades lúdicas inspiradas en la película *Up!*.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio. Arte

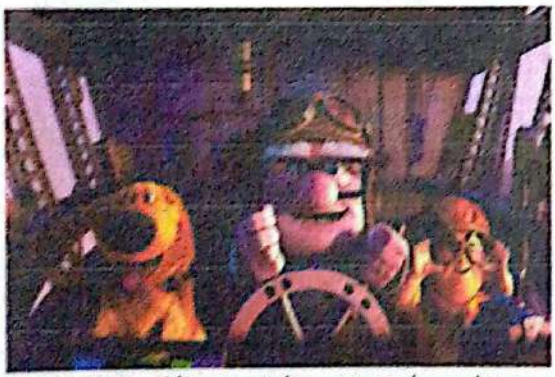
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA ALEGRIA DE SER AMIGOS

RECURSOS/MATERIALES: carros, imágenes de la película, colores o crayolas, hojas, burbujeros, fichas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y niñas en la bienvenida de esta jornada primero con nuestro saludo de señas y con algunos carros dispuestos en el salón de modo que ellos puedan montarlos aprovechando este espacio, compartan con sus pares y participen de un momento agradable.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Para la jornada de este día los niños y niñas se reunirán con la profesional en un círculo para iniciar en una asamblea donde la profesional colocara en cada una de las mesas imágenes de momentos felices de la película ¡UP! Con estas pedirá que las observen y les preguntara ¿Cómo creen que estos personajes se sienten? Luego les preguntará a ellos ¿Qué cosas nos hacen sentir felices? Con este inicio se solicitará a cada uno que nos cuenten sus opiniones.

A continuación, a cada uno se le entregara una hoja en blanco con colores o crayolas de diferentes colores y por medio de su garabateo se invitará a que ellos traten de dibujar aquellas cosas que les hace muy feliz. Estos estarán en un espacio del salón de modo que ellos sientan que su participación es importante.

Para dar cierre a esta experiencia se invitarán a ponerse de pie les hará burbujas de jabón, la idea es que cada vez que logren alcanzar una de estas las puedan contarnos algo les hace muy felices.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para

Powered by CamScanner

realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.
Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, se entregará por grupo fichas en tubitos las cuales servirán para fortalecer su motricidad fina y coordinación visomotora que lleve ampliar su creatividad.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17/09/2023.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Cuando ingresan recuerdan algunos de los niños y niñas el saludo de los buenos días, Salome realiza los movimientos abriendo muy bien sus manos y sonriendo al realizarlos. En cuanto los elementos de la bienvenida, los cantos son algo de mucho agrado para cada uno de ellos, para ellos es importante tener elementos para el juego de roles, se evidencia como desempeñan oficios de mecánicos, conductores ó como Andrey quien refiere "yo tengo moto como mi papá" asumiendo el papel de su papá al manejar su carro.

Se realiza una modificación en la planeación al colocar las mesas y sillas, pegando una imagen en cada mesa buscando ampliar las posibilidades de opinión a ver más detalladamente la imagen y nombrar más características. Con Karl iniciando Leonardo refiere "tiene gafas profe" Jared refiere "Profe es Karl" Liam "Esta bravo" y Jared le replica "no esta feliz tiene sonrisa". En su mayoría pudieron reconocer expresiones de felicidad al jugar, abrazarse entre otras. Cuando se pregunta que les hace felices Tatiana refiere "ir al parque", Katiana comenta "yo voy a piscina con mi mamá" con lo que se pudo evidenciar que hay claridad en que es la felicidad y que la produce en ellos. Al invitarles a dibujar se evidencian en estos sus familias, niños jugando, Andres dibujo "a su mamá feliz" como el refiere.

Este momento hizo que expresaran todo lo que para ellos es importante no solo nombrando objetos y momentos, sino aquellas personas que los hacen felices. Cada vez que al reventar una bomba lo gritaban nombraban palabras como mi mamá, un helado, la bicicleta. fue agradable jugar con burbujas sentirse felices y a su vez manifestarlo.

Reflexión pedagógica

Como profesional el acercarlos a momentos de felicidad fue agradable, les llevo a manifestar todo aquello que pueden estar sintiendo y muchas veces no podemos reconocer en el diario vivir. Me permite conocerles de una manera más sensible, en sus emociones y a su vez poder conocer sus familias y lo que viven dentro de ellas. Acercarme a sus historias de vida..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de septiembre de 2025

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 18/09/2025

Intencionalidad pedagógica: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan expresar y manifestar diferentes emociones (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa) a través de actividades lúdicas inspiradas en la película *Up!*.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Juego

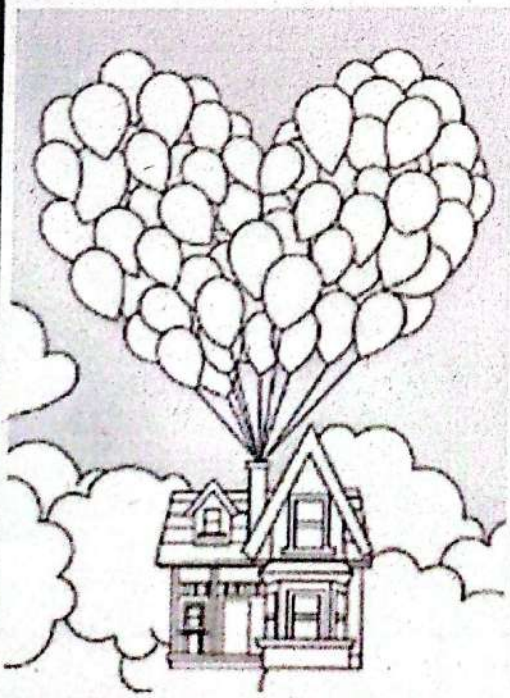
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUANDO LA CASA VUELA.

RECURSOS/MATERIALES: fichas de arma todo, papel iris, cartulina, colores, colbón, imágenes, música, bafle, tempera, copitos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se dará inicio al día cantando y bailando las canciones infantiles que tanto les gustan a las niñas y a los niños, luego en el aula las niñas y los niños se le hará la entrega de las fichas de modo que se fortalezca la creatividad, coordinación visomotora y motricidad fina; para finalizar repasaremos el lenguaje de señas.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para la experiencia pedagógica de esta jornada en el primer momento se organizará el espacio para que ellos puedan jugar en la casa voladora de ¡UP! Utilizada en la ambientación con el fin de que ellos puedan interactuar, explorar y alimentar su curiosidad.

Para continuar en este momento se invitará a que se sienten en una pequeña asamblea allí se les dirá que observen bien la casa con sus globos y todo el tiempo que estuvieron allí les motivara a participar ¿Qué pasaría si vivieran en una casa voladora llena de globos?

Esto ayudara a que se expresen fortalezcan su imaginación y se fortalezca la interacción entre ellos.

A continuación, se entregará a cada uno una casita paraque ellos la puedan colorear del color que más les guste estas tendrán los icónicos globos de la casa de Karl por lo que se entregara a cada un poco de tempera con la cual ellos realizaran puntillismo utilizando un copito.

Para finalizar se realizará el juego de los cumplidos donde cada uno dará un abrazo al compañero sentado a su lado y de esta manera le dará un cumplido en este momento la

Powered by CamScanner

profesional les comentara que esta casa voladora se convirtió en la casa de la amistad pues le ayudo a Karl a conseguir muchos amigos y así finalizámos esta experiencia.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos.
Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para finalizar esta jornada en esta tarde lúdica con los niños y niñas se colocará en el centro del salón las sillas uniéndolas de manera circular, la profesional colocará música bailable y les invitará al juego de las sillas bailables de esta manera solicitará diferentes movimiento y se realizara la competencia de baile hasta que quede un ganador esto permitirá que ellos puedan fortalecer su atención, lenguaje, coordinación entre otras habilidades motoras.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Sept 18/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas durante su ingreso se sintieron a gusto con la música que tenían para entrar; Mariana se hace cerca al parlante. cantando la canción de la patita lulu. y movientó su cuerpo. Se entregan las fichas a cada uno de ellos con lo que muestran su agrado tomandolas en las cantidades que cada uno iba requiriendo.

Con la experiencia central de esta jornada los participante tuvieron la oportunidad de realizar una vivienda entorno a la casita de UP! la película con la que se empezo a trabajar este mes. Allí se evidencia la emoción por poder ingresar a este espacio en el cual compartieron entre pares, realizando juego de rol asumiendo tareas específicamente de las labores de la cocina. Eilyn realiza pancakes y los ofrece a sus compañeros, Leonardo encambio con las fichas del ta pete realiza una cama y en compañía de Mariana el asume el papel de bebe y refiere "Estoy enfemo" donde ella le ofrece remedio con una de las salsas dandole juntos otro uso a los elementos de acuerdo a su imaginación, al pasar al momento de la asamblea se evidencia como se convierte en parte de sus historias comentando Jared "profe yo voy a donde mi abuelita al campo", Tatiana tiene un recuerdo de la tierra de su familia y menciona "Profe desde allá veo el mar donde mi mamá me lleva". A continuación, luego de escuchar sus dialogos, se invito a sentarse. a sus sillas y mesas a cada uno se entrego una casita escogiendo el color de acuerdo a su agrado, allí se evidencio que para leonardo es dificultoso aun realizar un coloreado uniforme. por lo que se trabaja más este aspecto con actividades que le permitan fortalecer este, participan activamente de este drq en el simulacro siguiendo instrucciones.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia trajo momentos conmovedores pues cuando Tatiana hablo sobre su familia fue muy tierno ver como ella recuerdo con cariño los lugares donde viven, tambien pude darme cuenta que el orden de hoy si afecto un poco pues para que se integraran a la asamblea luego de estar jugando en la sasa voladora.

Fue agradable compartir este espacio con ellos y conocer esos sueños que no son muy visibles y son pocas las veces en que ellos los cuentan.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de septiembre de 2025

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

2PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 22/09/2025

Intencionalidad pedagógica: propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas por medio del uso de la bicicleta fortalezcan sus habilidades motoras gruesas se fomente en ellos el uso de esta como un medio de transporte ecológico.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Arte

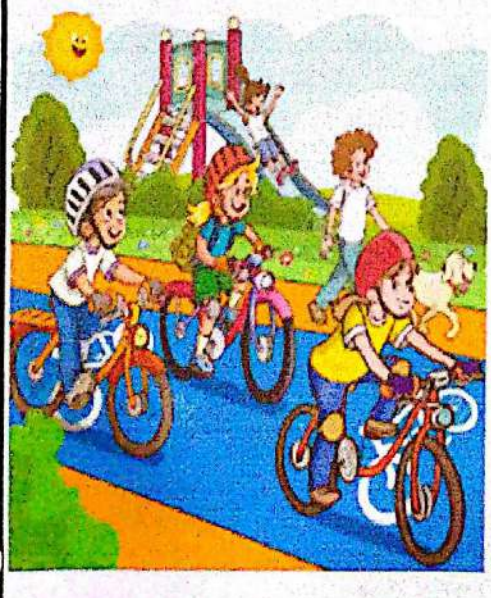
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VIAJANDO EN MI BICI.

RECURSOS/MATERIALES: música, bafle, cinta de enmascarar, conos, aros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse en el suelo los saludará con la canción "Buenos días amiguitos", "y si tienes muchas ganas de aplaudir" canción que les agrado mucho la semana anterior, para esta ocasión tendremos una canción nueva "aprendamos a montar bicicleta" este será un tiempo para compartir y aprender.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Para esta jornada la profesional invitará a los niños y niñas a pararse en circulo se realizarán algunos ejercicios de calentamiento, mientras los realizan la profesional les comentara que hoy pasearan en sus bicicletas y carritos, la profesional utilizará conos y aros para realizar diferentes movimientos con sus vehículos esto permitirá que ellos fortalezcan sus habilidades motoras, coordinación y equilibrio. Este espacio será un acompañamiento por medio del cual la profesional les comentará que ellos pueden ver este medio de transporte como un medio eficaz y ecológico que aporta a sus traslados, es económico y ecológico cuidando de su planeta con lo que ellos podrán afianzar su conciencia ambiental. Al finalizar se dejarán las bicicletas a un lado realizaremos un estiramiento y se continuara con la jornada.

Powered by CamScanner

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para la actividad lúdica de la tarde se tendrá un espacio dispuesto por la profesional en el cual estará dispuesto elementos de la casa dentro de la casita ¡UP! Finalizando en medio del compartir con sus pares.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 22 / 2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De colocaron los triciclos y bicicletas en orden mientras ingresaba, al estar todos en el salón se sentaron cerca al compañero con quien más comparten, la profesional empezo a cantar la canción de bienvenida mostrandose alegres y atentos. A recordar la canción si estas feliz aplaude así. Y al realizar la última canción de montar bicicleta lo que les dejo claro que montar bici es divertido así lo recuerda y lo menciona Leonardo.

En la experiencia central se relacionan todos juntando se en medio de un círculo, allí empiezan un pequeño note con el cual ellos inician el calentamiento para el paseo en sus bicicletas y triciclos. Ellos mostraban el interes por empezar a montar y realizar los recorridos. La profesional coloca los aros y conos ellos llevan su recorrido siguiendo estos, Eilyn mostro un poco de dificultad puesto no podía controlar la dirección por lo que se le iba su bici hacia un lado, Con Liam David no puede pedalear pero su compañera Emma le guia y le empuja suavemente para que avance y le refiere "Yo te ayudo" mostrando la solidaridad por su par. Thobias muestra agilidad en el manejo de la bicicleta pedaleando agilmente con rapidez así como Andrey quienes al proponerles carreras las realizan logrando ganar.

Tatiana se muestra como una experta recorriendo gran des espacio. En su gran mayoria realizan pedaleo mostrando coordinación, fortalecimiento de su tren inferior así como equilibrio en el manejo de la bicicleta ó triciclo, disfrutan de este espacio con respeto a un tiempo de recreación y actividad física.

Reflexión pedagógica

Fue para mí como docente un tiempo agradable, pues aunque estaba a la expectativa en cuanto si se podria realizar los circuitos fue bueno porque ellos se apoyan y se guian entre ellos con lo que veo trabajo en equipo, el fortalecimiento no solo de sus habilidades motrices sino sociales al adquirir y mostrar sus valores como la solidaridad.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de septiembre de 2025

Nivel: Pre jardin A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 23/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Conmemorar el mes de las personas sordas mediante experiencias pedagógicas internacionalizadas en las modalidades y servicios de atención a la primera infancia de la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, que permitan reconocer la diversidad comunicativa para el fortalecimiento de entornos inclusivos que promuevan la participación plena y el respeto de los derechos de las niñas y los niños con discapacidad auditiva.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura. Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conmemoración del mes de la Persona Sorda

RECURSOS/MATERIALES: caja sorpresa, objetos reales o imágenes impresas, papel kraft, tizas, envases pequeños juego de cubos de ensamble.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y niñas en la bienvenida colocando en cada una de las mesas un rompecabezas de bicicletas, este se tendrá dispuesto con anterioridad y de esta manera la profesional llevará a los niños y niñas a la reflexión de la importancia de esta como un modo de transporte por medio de energía limpia.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Presentar objetos o imágenes dentro de una "caja sorpresa", animales, alimentos, juguetes con el fin de que a medida que salgan, realicen la señal que representa esta imagen; luego se motivará a que niñas y niños creen pequeñas escenas de juego simbólico usando solo señas, movimientos corporales y gestos. Se realiza un mural colectivo donde las niñas y niños representen, a través de la tiza mojada, trazos y huellas, para que representen diversas emociones, para ello la profesional colocará sobre el suelo papel Kraft con pequeñas vasijas de agua más tizas y realizaremos garabateo con lo que se logrará acercarlos más a plasmar sus sensaciones. Al finalizar se colocará el mural con el fin de que sea una manifestación de comunicación.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Powered by CamScanner

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, fichas de cubos de ensamble con lo que se espera fortalecer la motricidad fina de las niñas y niños, así como su creatividad.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 23 de Septiembre de 2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicio con un pequeño conversatorio acerca de las bicicletas recordando entre ellos el dia de ayer que la trajeron, Thobias refiere "Yo traje la bici del rayo"; Emily refiere "yo tengo la de princesas". la profesional les cuenta que la bici es un medio de transporte y el dia de hoy presenta rompecabezas de estas. Por grupos se. esfuerzan por formar la imagen; Eilyn como es-trate gia toma de a dos fichas consiguiendo formarlo por completo. Al ver que hay diferentes rompeca be zas entre ellos cambian cada uno teniendo la oportunidad de realizar diferentes imagenes.

Hoy como caja sorpresa se utilizo el baúl de Guillermina cuando lo vieron su primer acción fue preguntar por ella más la profesional les comenta que se encuentra en otro salón haciendo gestos de tristeza al parecer la esperaban. Se coloco las imagenes dentro cada uno saco una y hacia la señal se empieza a observar que los demas le miran con atención y tratan de seguir al niño que esta mostrando la seña.

De la misma manera recuerdan las aprendidas la semana pasada como conejo, flor, perro; realizandolas de manera correcta. Se entregaron tizas a los niños y niñas para realizar el mural del cierre de esta con memoración, se realizo un ajuste empleando primero cartolina negra pues inicialmente no podian ver lo que dibujaban Ana lucia refiere "no se ve nada" y pasaba su mano borrando creyendo que se estaba equivocando. Ya con la cartulina ellos se empezaron a expresar dibujando objetos que le hacen feliz sus familia, mascotas y algo curioso, lucia, cristel y Alana dibujaron la seña de la flor a preguntarles asi lo refirieron.

Reflexión pedagógica

Fue muy bueno tener esta experiencia se pudo evidenciar como han aprendido estas señas, al inicio con el mural me senti frustrada porque en el papel Kraft no marcaba pero luego se logro de buena manera al cambiar el papel por cartulina y este se dejo como base.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia fotográfica

Pre jardín A - 23/09/2025













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 24/09/2025

Intencionalidad pedagógica: sensibilizar a niños y niñas ante el consumo adecuado de los alimentos y su máximo aprovechamiento en todos sus momentos.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Aprovecho los alimentos. (campaña cero desperdicios)

RECURSOS/MATERIALES: video, carteles, cáscaras de remolacha, zanahoria, espinaca, cartulina bristol, foami moldeable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para dar inicio a la experiencia del día de hoy la profesional mostrará un video de los humedales Bogotanos, dado que para esta semana se celebrará "la semana de la bicicleta" y parte de estos recorridos permite apreciar la naturaleza de nuestra ciudad. En este proceso se escucharán las voces de las niñas y niños acerca de lo que están observando.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para la experiencia de esta jornada se informó con anterioridad a los padres de familia acerca de la importancia de la optimización de los alimentos en casa, por lo que desde sus hogares enviaran una receta en un cartel en la cual ellos plasmen una receta familiar, cada niño pasará y nos contará acerca de esta fortaleciendo así su lenguaje.
Para dar continuidad con esta experiencia daremos desde la pedagogía un aprovechamiento de las cáscaras de algunos alimentos para pintar, se colocarán las mesas con cascaras que generen pigmento y con estas se invitará a los niños y niñas a que realicen producciones de sus gustos y necesidades empleando estos, para finalizar se colocarán en un espacio destinado para ello finalizando así está experiencia.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Para finalizar la experiencia del día de hoy se posibilitará a cada niño y niña una porción de slime con la cual cada uno creará una manilla de acuerdo a sus gustos. Esto fortalecerá su creatividad, motricidad fina y vínculos al compartir en medio de este espacio con sus pares.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para allstarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 24 de 2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy ingresan dispuestos para la clase de hamedales mostrandoselos por medio de un video, allí ellos se interesan al ver la presentación de la madre agua y naturaleza quien inicia con varios lugares que son grandes y no son conocidos por todos los niños y niñas. Ellyn refiere "Profe somos guardianes del agua" recordando el lema que vieron en el video. Ellos se muestran maravillados ante la cantidad del agua que observaron durante el video Jared mostro agrado cuando mostraron las aves que habian en estos y refiere "Pote en mi casa también vi uno" comparandolo con una vivencia anterior. Para la experiencia central se evidencia un porcentaje alto que llevo torta de platano como uno de los alimentos de aprovechamiento cuando esta muy maduro. Thobias se muestra seguro y muestra con orgullo el cartel de la receta realizado con su mamá y sencila con el dedito "mira es platano" Se evidencia que la actividad de la receta en casa fue un medio para fortalecer vinculos en la familia. A continuación, las niñas y niños se sentaron allí la profesional les comento que una forma de aprovechar al máximo los alimentos es a través de los pigmentos colores que estos tienen.

Muestra cascaras de remolacha, zanahoria y algunas hojas de espinaca, con las que se invito a compartirlas para pinta por mesas. Varios de ellos al verlas las reconocen Katiana al tomarlas dice "Esto es remolacha", Cristel al ver que pintaba utiliza esta para aplicarse en los labios y muestra a sus compañeras, quienes le imitan. Cada uno empieza a realizar su producción con estas Leonardo se sorprende "mira es verde" y de esta manera empiezan a descubrir el aprovechamiento de las cascaras.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia me permitió mostrar a niñas y niños que el alimento no solo es para consumir sino que les permite utilizar todo lo que produce. Fue satisfactorio como descubren los pigmentos con elementos que también pueden encontrar en sus hogares.

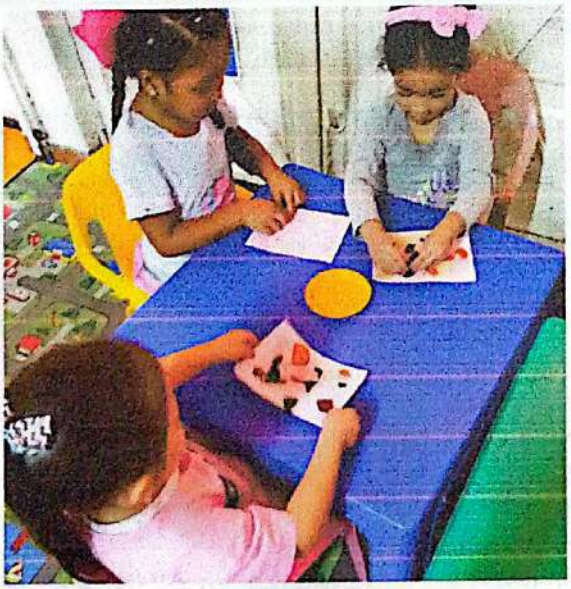
Powered by CamScanner

PRE JARDIN A 24/09/2025











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 25/09/2025

Intencionalidad pedagógica: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan expresar y manifestar diferentes emociones (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa) a través de actividades lúdicas inspiradas en la película *Up!*.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **MI AMIGO KEVIN**

RECURSOS/MATERIALES: plumas, papel Kraft, colbón, imágenes, tapete de foami para golosa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

En la bienvenida de esta jornada continuando con la semana de la bicicleta hoy tendremos algunas imágenes donde los niños y niñas puedan observar los deberes de los ciclistas de manera que ellos puedan conocer normas para usar su bici. Para finalizar este momento recordaremos la canción aprendida el día lunes.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para la experiencia central de esta jornada recordaremos a Kevin el ave de la película de ¡UP! Veremos lo importante que es cuidar a otros pues por medio de esta ave y el cuidado por esta nació la amistad entre Karl, Rousell y Dug. Se realiza la asamblea colocando la imagen de este en la pared se preguntará quien es y se esperará las opiniones de los niños y niñas que nos cuenten lo que recuerdan y los relatos de ellos con respecto a este personaje.

Para continuar se realizarán cuatro croquis de las aves de esta manera se pondrán en el tapete invitándolos por grupos a sentarse en torno a esta y rellenarlas con plumas estas harán parte de la ambientación; los niños y niñas fortalecerán sus sentidos por medio del contacto con estas y la elaboración de cada una de las aves.

Para finalizar la profesional colocara diferentes canciones infantiles que hablen de las aves y que les inviten a realizar movimientos y sonidos onomatopéyicos.

Powered by CamScanner

Para finalizar esta jornada en esta tarde lúdica colocaremos la golosa y se invitara a que salten en ella, fortalecerán su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Se colocarán algunas reglas que les permitirá trabajar en equipo y tener mejor convivencia.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 25 de Septiembre .2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se invito a los niños y niñas a sentarse en mesa redonda para aprender un poco más acerca de las bicicletas, hoy la profesional comento los deberes del ciclista y se evicten cian, conocimientos previos, Gerard refiere "Profe mi mama dice que pasar en el rojo", aclarando que para los carros es rojo y para los peatones se coloca en verde. Reconocen el atuendo del ciclista al verlo refieren, "si ese es un casco", menciona Liam David y Tatiana de la misma manera; al colocar el chaleco. Mariana se levanta y lo señala en la imagen asociandolo de esta manera hoy finalizamos el ciclo de la semana de la bicicleta donde llevan nuevos conocimientos de este medio de transporte el cual es muy común en el sector.

Para la experiencia central los niños y niñas observaron de manera atenta la imagen Leonardo grita "esa es una ave". Ana Lucia refiere "no, ese es Kevin".

Con esto la profesional les pregunto acerca del personaje con lo que Jared refiere "Ese es el amigo de Karl" Daniel dice "del perro y Rousell". Mariana entonces comenta "van por el cielo en la casa de las bambas".

Eilyn comenta "Son amigos" y esto llevo a que es importante cuidar la amistad. La profesional les comento que Kevin fue un ave muy importante para que se volvieran amigos. Y por eso se dejo la elaboración de estos pajaros como un simbolo y se trabajo de manera colectiva donde trabajaron en equipo. Se evidencia como siguen la instrucción de manera asertiva es parciendo el colbon de manera uniforme sobre la superficie, se evidencia que les llama la atención el colbón seco en sus manos tratando de quitarlo por tiras. Al pegar las plumas experimentan con estas pasandolas por su cara y luego la pegan se obtienen resultados muy lindos

Reflexión pedagógica

Esta experiencia fue muy agradable porque a través de sus sentidos experimentaron mientras aprendieron el valor de la amistad trabajando juntos.

Es satisfactorio verlos enfocados trabajando por un bien colectivo y compartiendo.

Se pueden ver avances en el control de los recursos lo cual es importante para evaluar lo que van aprendiendo ó más bien para ver sus habilidades fortalecidas y adquiridas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de septiembre de 2025

Nivel: Pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre Jardín A	FECHA: 26/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan compartir y fortalecer sus vínculos afectivos reconociendo el valor de la amistad y el compartir entre pares a través de la celebración del día del amor y la amistad.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CELEBRACION DE AMOR Y AMISTAD.

RECURSOS/MATERIALES: accesorios, cartulina calipso, crayolas, escarcha, colbón.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para la bienvenida de esta jornada la profesional colocará música alegre en recibimiento a los niños y niñas, se invitan a cada uno de ellos a seguir a su salón, donde se encontrará varias tizas de colores neón, de modo que se inviten a los niños y niñas a garabatear en el tablero de cartulina negra, este espacio estará acompañado con luz azul.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para continuar luego de los rituales diarios este día será un espacio de celebración en el cual ellos puedan fortalecer los vínculos afectivos en este espacio sabiendo que serán los últimos meses en su jardín infantil. Al ingresar a cada uno se le pondrá un collar hawaiano y se colocara música alegre se invitan entonces a cantar y bailar un rato con música que sea de su interés.
Luego de un rato se solicitará que se coloque mesas y sillas a cada uno se entregara un corazón para colorear y luego se brindaran otros materiales como papelitos de colores y escarcha para decorar. Luego de ello se colocarán en un lugar para que entregarla en la salida a otro compañerito.
Continuaremos con la fiesta la profesional les compartirá a cada uno un dulce de amor y amistad.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, finalizando estas experiencias de acogida hoy al servir la mesa la profesional dispondrá de un florero en cada mesa con material reciclado y servilletas para colocar sus cubiertos con música suave ellos serán atendidos. Durante el ritual del sueño reparador,

Powered by CamScanner

se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

En nuestra despedida cada uno con su tarjeta se sentará frente a frente y allí la maestra entregara a cada uno su corazón y un dulce de esta manera realizará un intercambio de modo que quede cada uno con un pequeño detalle celebrando el día de amor y amistad.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 26/09/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se tenía el salón con luz azul de modo que el uso de las tizas les brindara una estimulación del sentido de la vista, en el contraste de la luz con respecto al pigmento de la tiza. Lanardo al iniciar sus primeros trazos refiere "Guau esta brilla" y llama a sus compañeros a mirar lo que sucedió garabatean disfrutando de este momento; riendo y compartiendo con sus compañeros

Para la experiencia de esta jornada la profesional implemento collares y diademas hawaianas dando un sentido más fuerte a estadía de fiesta y dejando puesta la luz azul, lo que hizo brillar estos y les alegro mucho. Cantaron y bailaron en compañía de sus pares tuvimos una pequeña visita de los niños y niñas de párvulos quienes mostraron su interes por compartir de este espacio. Son activos y mueven su cuerpo de manera armonica, siendo coordinados, fortaleciendo su vinculo afectivo pues en algunas canciones bailan en pareja o realizan una culebrita paseando por el salón mientras bailan a continuación, la profesional les invito a sentarse y descansar un poco, mientras tanto les comento que de amor y amistad se generaria una experiencia en la cual realizaran una tarjetica para sus compañeritos, la cual acompañarian con un dulce que la la profesional les dara para que ellos aprendan sobre el dar y ser detallistas. Cada uno se emociono en la realización de esta, allí realizaron su tarjeta pero cuando se pregunto a quien se la iban a entregar contestaba que a su mamá ó abuela, e incluso a sus papas por lo que se entregaron el dulce y llevaron la tarjeta. Andrey en la salida abrazo a su mamá y le dijo "mami es para ti" lo cual fue conmovedor.

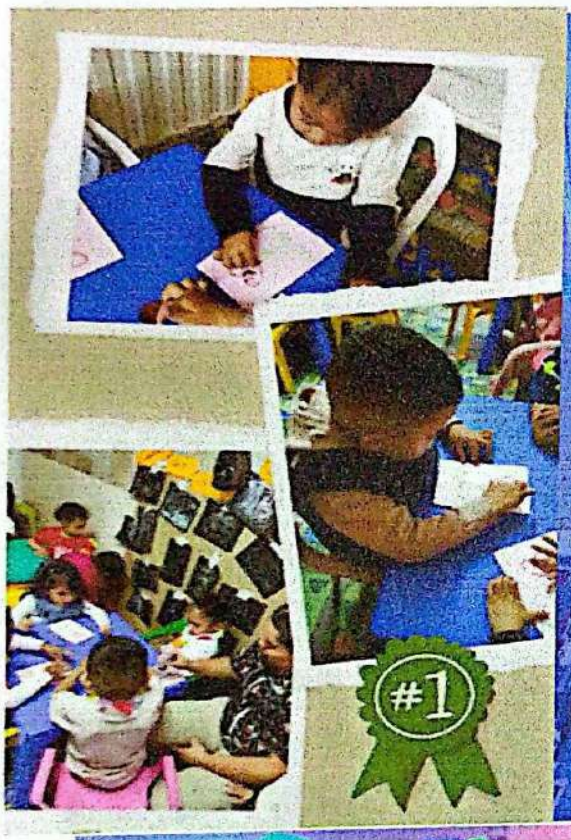
Reflexión pedagógica

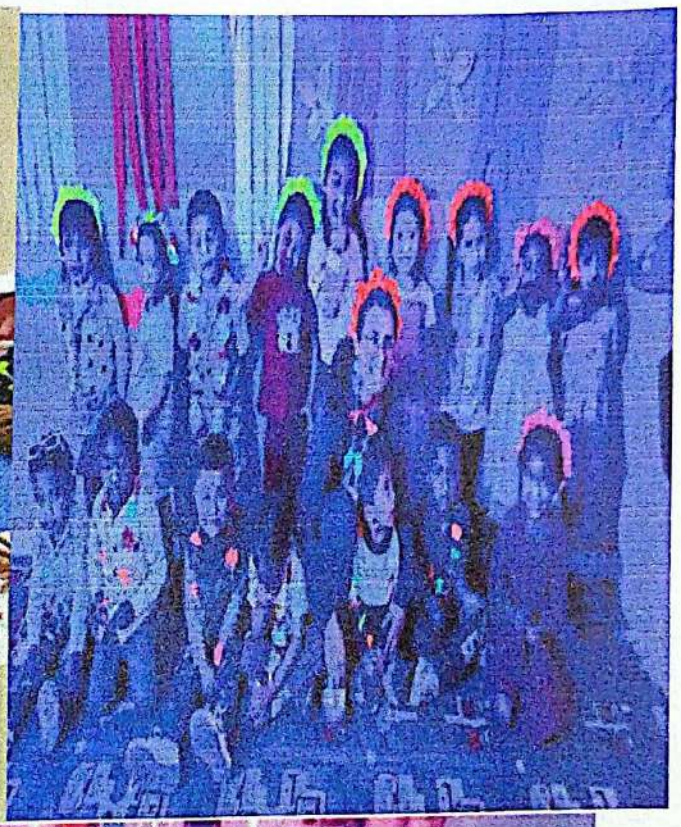
Este fue un momento de celebración y compartir con los niños y niñas, fue muy emotivo ver como ellos piensan en sus familiares y ese afecto especial por sus mamas. El hacer que ellos sean atentos y detallista es significativo, lo cual me indica que se ha logrado avanzar en muchos aspectos emocionales y afectivos.

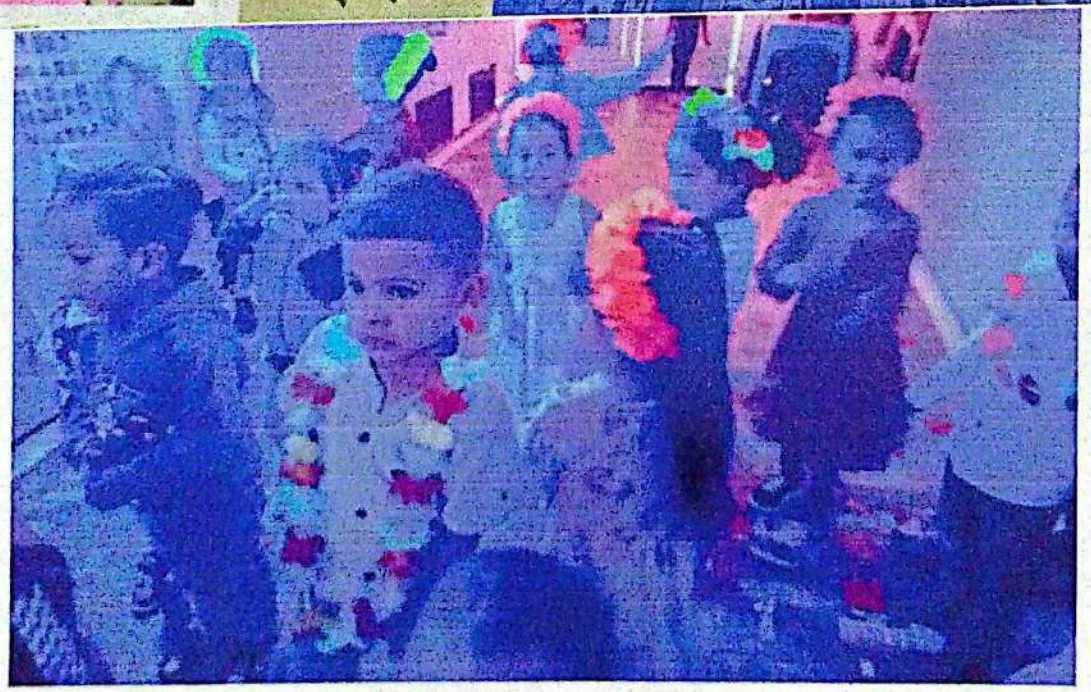
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

2PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 29/09/2025

Intencionalidad pedagógica: sensibilizar a los niños y niñas ante la importancia de los hábitos saludables en la higiene oral a través de actividades lúdicas.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA: Taller Asamblea	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **MI MALETA DE LA SONRISA SANA.**

RECURSOS/MATERIALES: música, foami moldeable, imágenes, colores, cuento, pelotas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse con las tablas de plastilina a cada uno se le hará entrega de un trozo de foami para que creen diferentes elementos que sean de su agrado fortaleciendo no solo su imaginación sino sus habilidades motoras finas.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Para esta jornada la profesional invitará a los niños y niñas a pararse en circulo la profesional les comentará que esta semana se celebrará la semana de la salud oral y les comentará que es muy importante los hábitos que tenemos en el cuidado de los dientes, como enseñar a tu cocodrilo a lavarse los dientes, siendo este muy útil para los niños y niñas ya que contienen pictogramas y apoya la lectura de imágenes.

A continuación, la profesional habla acerca de una maleta para una sonrisa sana se pregunta a los participantes que podría tener esta maleta para que ellos puedan ser una sonrisa saludable y se escucharán los diálogos de niños y niñas. Para seguir se entregará a cada uno de ellos una imagen de la maleta y los elementos que esta debe llevar cada uno la coloreará a su gusto, así como cada uno de los elementos. Para finalizar estos se recortarán y se colocara uno a uno pegado dentro de la maleta; este proceso hará que ellos con este ejercicio identifiquen los elementos para realizar una higiene bucal adecuada.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Powered by CamScanner

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para la experiencia final se entregará a cada uno un instrumento musical con música suave de fonde se solicitará seguir este ritmo con sus instrumentos, en un segundo momento se colocará música más rápida que acelere sus movimientos esto fortalecerá su atención.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Septiembre 29/2025.
Nivel: Pre Jardin A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se muestran alegres, disfrutan de compartir con sus pares mientras realizan diferentes figuras, se evidencia como disfrutan de realizar diferentes formas con parandolas. Cesar se disgusta al ver que se pega el foami con el molde y se le parte la figura optando por realizarlos con otro molde más pequeño.

Se inicia la experiencia de esta jornada en la cual se iniciará la semana de la salud oral, se inicia la asamblea con la lectura del cuento como enseña a mi cocodrilo a cepillarse después de finalizado se pregunta que esta sucediendo y Gerard contesta "se esta aprendiendo a cepillar" con lo que Cristel refiere "Yo también tengo un cepillo en la casa" Mariana recuerda "¿Profe más tarde nos cepillamos?" preguntando acerca del ritual diario de lavado de dientes. La profesional le comenta que luego de almorzar así lo harán.

Les comenta que vamos esta semana a tener una maleta viajera en la cual llevaremos elementos para mantener una sonrisa sana. Se les pregunta que creen que debemos llevar, ellos comentan "la crema" "el cepillo" teniendo presente estos dos elementos la profesional presenta la seda dental y realiza una demostración con Leonardo quien al finalizar refiere "sabe a rico" varios quedan con curiosidad, Alana se acerca y toma un trozo realizandose solita una limpieza imitando los movimientos de la profesional lo que indica que ellos podrían apropiarse de este habito si tuvieran esta por uso en sus casas. Se pasa a cada uno su maleta viajera cobrecindola de acuerdo a su agrado disfrutando de este momento, evidenciandose a hoy un coloreado más uniforme, cuando se pasaron los elementos cada uno estaba atento a que eran 4 realizando conteo y solicitandole si le faltaba como lo hizo Tatiana "profe le falta la seda".

Reflexión pedagógica

Este es un proceso satisfactorio para mi y a la vez. fue un momento de sorpresa al ver que les gustaba la seda y aun más que podrían hacer un uso correcto imitando al adulto, lo que me demuestra que un buen ejemplo a esta edad da buenos resultados.

fue al inicio un poco complejo con respecto a enseñar que es la Seda dental y el enjuague bucal pues no es muy conocido y usado en sus hogares, pienso que al igual que la Seda debí traer un enjuague para que fuera más significativo y ellos me comprendieran

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de septiembre de 2025

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 30/09/2025

Intencionalidad pedagógica: Fortalecer en niñas, niños y sus familias la importancia de la salud oral, promoviendo la integración de la salud física, mental y emocional a través de la práctica de hábitos de higiene bucal y la valorización de la sonrisa como expresión de bienestar y felicidad.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CEPILLATON

RECURSOS/MATERIALES: maleta de la sonrisa viajera, disfraz de doctor muelitas, elementos de cepillado, bafle, canción por eso yo cepillo mis dientes, esticker de muelitas sanas, papel espejo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y niñas en la bienvenida colocando en las mesas fichas de ensamble pequeñas con las cuales los niños y niñas puedan crear nuevas formas y pasen a un tamaño más pequeño que exija más precisión en su motricidad fina.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Para esta experiencia pedagógica nos reuniremos con los niños y niñas de párvulos A la profesional líder del componente de bienestar integral se colocara el atuendo de doctor muelitas y con la maleta de la sonrisa viajera ingresara al aula de pre jardín A, allí sorprenderá a los niños y niñas en la asamblea con la canción por eso yo cepillo mis dientes, sacando cada uno de los elementos del cepillado y realizando una interacción con los niños y las niñas en la cual ellos tendrán la oportunidad de reforzar el cepillado de dientes observando como se debe realizar de manera adecuada.

Para continuar con el apoyo de las profesionales y la auxiliar pedagógica, se colocarán con anterioridad papel espejo para que ellos se puedan observar, se hará entrega a cada uno de los participantes su cepillo de dientes pidiendo que se paren frente al espejo para realizar un cepillado en seco participando de la cepillatón el cual será reforzado en el ritual después del almuerzo, pero que les ayudara a comprender mejor cada uno de los pasos para realizar un cepillado adecuado, para finalizar el doctor muelitas recordará el cuento como cepillar a mi cocodrilo y les entregará a

Powered by CamScanner

cada uno por su participación un esticker de muelitas que les llevará a recordar este momento de hoy.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, se utilizarán tableros de enhebrado con los cuales continuemos en este espacio fortaleciendo la pinza en sus habilidades motoras finas de modo que también vean este momento como un juego y que afianzara estas.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: Septiembre 30 /2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan tranquilos y dispuestos. se realiza la modificación para que ellos se dispongan más y disfruten mejor de su bienvenida colocando el tapete donde se gozaron armando diferentes figuras, Leonardo con Thobias y Cesar. realizan torres altas que al derrumbarsen le causan risa a sus compañeros.

Hoy fue un día para sensibilizar a niños y niñas en el cuidado de los dientes, se realizo la dramatización del doctor muelitas vinculando a los participantes de parvulos A; cuando ingresan muestran emoción al ver el personaje con sus orejas y atuendo cantando, ellos observan atentamente y tratan de seguir sus movimientos con lo que se captura la atención del grupo.

Interactuan y participan activamente, al preguntarles los elementos para el cepillado Eilyn respondio "la crema y el cepillo", cuando se hablo de la seda dental Leonardo la recordo al ser el niño con el cual se realizo el ejemplo diciendo "esa es mia".

Cuando se pregunta por las veces que hay que cepillarse Cristel responde "dos" podria ser una vez en casa y la que se realiza en el jardín.

Muchos de ellos consideran importante el consumo de los dulces por lo que la doctora muelitas le dice que con estos pueden dañar sus dientes. y la importancia de comer dulces y dulces retirarlos poco a poco.

se invita a todos a participar a todos al cepillaton de esta jornada. Realizando cada uno de los movimientos correctos, con lo que se observa la imitación y seguimiento de las instrucciones, varios lo realizan de manera adecuada y tienen muy claro la importancia de lavar la tengui Danna replica "Profe y la tengo que lavar" confirmando el proceso.

Reflexión pedagógica

Este espacio fue agradable estaba un poco preocupada por realizar la dramatización y lograr obtener la atención de todos, sin embargo, fue agradable ver que a pesar de que eran varios niños y niñas en su gran mayoria pudieron comprender el mensaje que se traía el dia de hoy para ellos, favoreciendo sus hábitos saludables.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de septiembre de 2025

Nivel: Pre jardin A



Powered by CamScanner